



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

Rapport de Mission Kaboul 09

Durée : 20 Sept. au 1er Octobre

Participant : Wahid Nawabi

Les objectifs de la mission étaient d'une part d'évaluer les programmes en cours et d'autre part, d'affiner les contours de l'action d'EPA pour l'année 2010. La mission, sur une durée de 11 jours, aura été particulièrement riche d'enseignement et très encourageante quant aux résultats capitalisés, plus particulièrement sur les 4 dernières années. Notre ancrage sur le 7^{ème} district se trouve considérablement renforcé, lié à l'expansion continue de notre programme d'Aide au Développement

1. Lycée de Tchelsetoun :

Notre collaboration avec cet établissement a débuté à la fin 2006 avec pour objectif de le faire figurer parmi les 5 établissements de référence, pour filles, d'ici 2012. Notre action devait s'articuler autour 1) d'un important effort de formation des enseignants ; 2) de l'encouragement des jeunes filles à poursuivre leur scolarité au-delà de la 6^{ème} et notamment vers le secondaire et les études supérieures ; 3) de la consolidation des acquis avec la mise en place de cours de soutien ; 4) de l'amélioration des infrastructures et des conditions de travail.

1.1 Formation des enseignants

Nous avons mis l'accent sur ce point critique dans la mesure où 9 enseignants sur 10 ont un niveau Bac ou Bac+2⁽¹⁾. Ceux ayant une licence de fac constituent 12% de l'effectif global (152 profs) des enseignants de Tchelsetoun. A l'échelle du pay, ce pourcentage tombe à 3-4%. Ces chiffres visent à vous donner une idée de l'ampleur de la tâche dans ce domaine.

En 2009, nous totaliserons 440 heures de formation en Sciences, Maths et Dari/Pashto, pour 144 participants dont une trentaine venant des lycées Razi Adé et Imani. Ces formations auront été dispensées par Afrane, SAB (Solidarité Afghanistan Belgique) et l'Ambassade de France.

Sur la période 2007-2009, le total des heures de formation organisé par EPA s'élève à 968 heures, pour un financement de près de 28 000 €. A notre connaissance, aucun autre établissement scolaire du pays n'a bénéficié d'un tel programme. C'est à la fois beaucoup pour une structure comme la nôtre mais encore très insuffisant compte tenu des carences structurelles accumulées au fil des deux dernières décennies.

La motivation des enseignants pour la formation est assez contrastée : environ 60% y participent pour réellement améliorer leur compétences tandis que les autres 40% sont davantage intéressés par l'indemnité journalière de 1,5€. Néanmoins, y compris pour cette dernière catégorie, les bilans d'évaluation montrent que 100% des participants ont amélioré leur capacité, et ce d'un facteur de 2 à 3 pour les plus faibles.

A l'issue de ces formations on note que 70 à 75% des participants répondent aux critères de niveau attendus. Les 25 à 30% restant (niveau insuffisant ou en cours d'acquisition) sont systématiquement intégrés dans les sessions de l'année suivante.

⁽¹⁾ Il faut avoir en tête que le contenu du Bac afghan a été fortement appauvri au cours des 20 dernières années (guerre civile et exil des profs, destruction des structures de formation des maîtres, destruction d'école, classes surchargées, absentéisme des profs lié aux bas salaires, nombre d'heures de cours insuffisant...). Sur la période 1992-2009, la durée moyenne d'une journée de cours aura été de 1h15 (228 h/an) contre +de 4heures auparavant (700h/an). Avec des insuffisances aussi graves, voir des bacheliers enseigner c'est comme un aveugle guidant un autre aveugle. Le défi, à l'échelle du pays, est donc énorme mais les résultats obtenus sur le lycée Tchelsetoun sont très encourageants.



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

Face à l'ampleur de notre effort, la directrice de l'établissement nous a exprimé sa gratitude et nous a confirmé que l'amélioration des acquis et des compétences pédagogiques se fait nettement ressentir dans la transmission des savoirs aux élèves. Ceci explique aussi la progression des effectifs de l'établissement que l'on abordera dans le paragraphe suivant.

Notre action de formation a eu une visibilité très importante auprès des 3 autres principaux lycées de filles du 7^{ème} district : Imani, Razi Adé et Sultan Razia. Des enseignants des 2 premiers lycées ont déjà été associés aux formations 2009 (à hauteur de 20% des participants) tandis que Sultan Razia, avec ses 6000 élèves, n'a bénéficié d'aucune formation substantielle, de la part de l'Etat ou d'ONGs, au cours des 5 dernières années.

Actions pour 2010

Compte tenu de l'effort déjà investi sur Tchelsetoun et à la demande du Département de l'Éducation du 7^{ème} district, nous allons mettre l'accent de formation sur ces 3 autres établissements (à hauteur de 85% tout en gardant 15% pour Tchelsetoun). Pour 2010, nous sommes en discussion avec SAB et Afrane pour la mise en place de **480 heures de formation** en Maths, Sciences, Dari et Pashto. A ce volet matière, nous envisageons aussi 180 heures de formation pour les laborantins et bibliothécaires. Le coût global du volet formation est estimé à 25 000 €.

Avec l'introduction de ces 3 nouveaux lycées dans notre périmètre d'action de formation nous toucherons des établissements dont l'effectif global avoisinera les 25 000 élèves.



Formation SAB en Sciences (Maths, Biologie, Chimie, Physique) ayant regroupé 54 enseignants des classes de 5^{ème} à la terminale.





Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

1.2 : Evolution des effectifs et programme de bourse d'études supérieures

	Total (*)	5 ^{ème} à 3 ^{ème}	2 nd e à Terminale	Total 5 ^{ème} à Terminale
Effectif 2007	5 300	880	120	1 000
Effectif 2009	6 360	760	490	1 250

(*) 80% de l'effectif est constitué par la primaire (filles et garçons). Dès la 5^{ème}, l'effectif est strictement féminin. Sur les 3 années, on note une progression de 20% de l'effectif global.

L'effectif des filles poursuivant leur scolarité au-delà de la 5^{ème} a progressé de 20% sur la période tandis que **l'effectif 2nde - Terminale a quadruplé** (120 à 490). Sur cette dernière tranche de la scolarité, le nombre de classe est passé de 5 à 11. Enfin, en 2007 nous ne comptons qu'une seule terminale avec 28 élèves alors qu'en 2009 nous avons 140 élèves **(+500%)** répartis sur 3 classes.

L'augmentation de 20% de l'effectif global est notamment due à la réputation grandissante de l'établissement au sein du 7^{ème} district.

Le nombre d'étudiantes ayant réussi le concours 2008⁽¹⁾ d'admission à l'Université de Kaboul était de 12 pour 20 candidates à l'examen, sur une terminale de 28 élèves. En mars 2009 seules 7 bachelières sur 25 candidates ont été admises, soit un taux de réussite très faible de 28%. Le nombre de candidates 2009 est d'autant plus décevant que l'effectif des classes de terminale avait plus que triplé en 2008.

Les éléments d'explication que nous avons obtenu, concernant à la fois le faible nombre de candidates et le taux de réussite très bas sont les suivants :

- La difficulté des épreuves a été sensiblement rehaussée, compte tenu des limites de capacité d'accueil de l'Université de Kaboul. Le barrage s'est fait sur les Maths et les Sciences avec un niveau largement au-delà de ce qui a été enseigné au lycée. Ceci a eu pour effet de décourager un grand nombre de candidates.
- L'instabilité politique et l'insécurité croissante ont incité bon nombre de parents 'à caser' leur fille en les poussant à se marier (sorte de recherche de sécurité). Encore un exemple triste et parlant de l'effet des conflits sur l'aggravation des injustices envers les femmes.

En 2009, nous soutenons 14 étudiantes (2), à travers notre soutien de 160 € par an et par étudiante. Sept d'entre elles sont en 2^{ème} année, issue de la promo 2007 que nous avons déjà soutenu, et les 7 autres sont issues de la promo 2008 et donc en 1^{ère} année de Fac en 2009. Cette mini bourse d'étude vise à couvrir leurs dépenses de transport, de papeterie et de repas à la fac. Lors de notre rencontre avec l'ensemble des boursières nous avons fait un tour d'horizon sur le déroulement de leur cursus. Elles nous ont clairement exprimé l'importance de notre soutien dans la poursuite de leurs études, dans la mesure où les frais couverts par EPA peuvent représenter 15 à 25% du revenu familial.

¹ Élèves de l'année scolaire 2007 (mars à décembre) présentant le concours 2008 (février-mars)

² 10 en filière d'enseignement, 2 en jurisprudence islamique, 1 en école d'infirmière et 1 en Fac de Sciences. Notre bourse couvre tout le cursus universitaire de l'étudiante : 3-5 ans selon les filières.



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)



Respectivement, les boursières de 1^{ère} et 2^{ème} année en compagnie de leur (ex) directrice de lycée.



Cours de soutien durant l'hiver 2008-2009

Actions fin 2009 et 2010

- Mise en place de 8 semaines de cours de soutien ⁽¹⁾, durant les vacances d'hiver, pour les classes de 5^{ème} à la terminale, à raison de 20h/semaine (Maths, Physique, Chimie, Biologie). Participation attendue de 250 à 300 élèves. Coût estimé à 2 200 €.
- Pour les terminales : dès fin 2009, mise en place de 8 semaines de cours de préparation pour le concours d'entrée à l'Université. Matières : Maths, Physique, Biologie et Chimie. Ces cours seront accessibles aux élèves des 3 autres lycées et regrouperont près de 100 à 150 candidates. L'objectif est d'encourager ces jeunes filles à se présenter à l'examen et d'accroître leur chance de réussite. Coût estimé à 3 500 €.
- Mise en place d'une 'antenne bureautique et internet', dans le local d'EPA et dès janvier 2010, qui sera en libre accès pour les étudiantes boursières. Après une formation de 3-4 semaines sur le PC, elles auront ainsi la possibilité de chercher de la documentation sur Internet et de se familiariser avec l'utilisation des outils bureautiques (frappe de leurs dossiers et mémoire, tableurs, présentation...). Nous équiperons ce local avec 2 PC, une imprimante, une connexion internet et des tables/chaises. Le coût de ce volet est estimé à 1 500 €.

¹ Ces cours étaient organisés par EPA depuis fin 2006, pour les classes de CM1 à la 4^{ème}.



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

- Nous prévoyons d'accorder 20 bourses pour celles réussissant le concours 2010 : 10 pour Tchelsetoun, 10 pour Sultan Razia (1). Dès 2010, notre soutien bénéficiera ainsi à 34 étudiantes, en intégrant celles de 2009 qui seront reconduites. Le financement de ce programme s'élèvera à près de 5 500 € en 2010, en incluant l'effet de la forte inflation qui règne dans le pays (~20%).

1.3 Points divers sur le volet éducation

J'ai eu l'opportunité de visiter les lycées Razi Adé et Sultan Razia². Concernant Razi Adé (8 000 élèves), le niveau de collaboration de la direction, a été très mou jusqu'à présent (pas d'initiative, pas de proposition et pas moteur pour développer des actions). Ceci est dû notamment au fait que le directeur est en instance de départ en retraite et que la volonté et l'énergie pour le changement lui ont fait défaut.

A l'inverse, la directrice de Sultan Razia, 'harcelait' notre coordinateur local depuis plusieurs mois afin qu'EPA puisse lui apporter un soutien équivalent à celui dont a bénéficié Tchelsetoun. Durant nos 3 heures d'entretien, j'en ai profité pour visiter l'établissement et me rendre compte de la qualité de l'organisation, de la discipline et de l'hygiène. Nous avons été fortement sollicités sur la formation des enseignants, les cours de préparation à l'examen d'entrée à la Fac, les bourses d'études supérieures, le soutien à la crèche du lycée et la participation à la revue « Rawzané Zendagui » (Lueur de Vie). En attendant donc un réveil plus énergique du lycée Razi Adé, nous allons amorcer une étroite collaboration avec cet établissement (Ref. paragraphes ci-dessus 1.2 et 1.3).

Pour ce qui est du lycée de filles Imani (4800 élèves), nous développerons notre relation de façon progressive et en suivant le niveau d'implication de sa direction. Comme indiqué dans les paragraphes ci-dessus, certains enseignants sont et seront associés aux formations et l'on prévoit les premières bourses d'études à partir de 2010.



Lycée Sultan Razia : respectivement Classe de CM1 en cours et de 6^{ème} lors du cours 'sport et chant'

¹ 6 classes de terminale et 260 élèves pour 3 terminales à Tchelsetoun et 140 élèves.

² Razi Adé est un lycée mixte qui compte 8 000 élèves dont 4000 filles (filles le matin et garçon l'après midi). 630 élèves en secondaire dont 230 filles. Sultan Razia est un lycée de filles à partir du CM1 et compte 5900 élèves dont 1100 élèves en secondaire. Le contraste entre les deux établissements est important.



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

2. Les Maternelles

Dû à la fête du Ramadan, l'activité des établissements était au ralenti. Nous avons pu néanmoins rencontrer les deux directrices de maternelle (Ali Shams et Tchelsetoun) et visiter les nouveaux locaux de Tchelsetoun. Après un parcours des ruelles poussiéreuses et bruyantes du quartier, l'entrée dans cet établissement ressemble à un vrai havre de paix, avec son jardin verdoyant et abondamment fleuri. Le bâtiment compte 6 grandes pièces, avec une capacité d'accueil de 220 enfants.

Sur les deux établissements, l'effectif journalier moyen a été de 320 enfants. Nous avons assuré la fourniture en matériel pédagogique (feuille, crayons, ciseaux, livres de conte), la bobologie (à travers l'infirmerie) et surtout l'alimentation équilibrée. Ce dernier constitue notre principal poste de dépense sur les maternelles et vise à éradiquer la malnutrition et assurer une croissance harmonieuse des petits.

Avec les directrices et responsables du volet alimentaire nous avons revu en détail le contenu du programme alimentaire et la projection jusqu'à la fin 2009 indique que 13 tonnes de denrées seront distribuées sur l'année soit 41 Kgs par enfant :

	Lait (*)	Sucre	Galette & pain	Riz	Pâtes	Légumes & Fruits	Légumes sec	Viande	Margarine
Achat annuel (Kgs)	720	720	4 960	1 280	720	2 000	900	1 200	800
% du total	5,5 %	5,5%	38%	10%	5,5%	15%	7%	9%	6%
Ration par enfant (Kgs)	2,2	2,2	15,5	4	2,2	6,2	2,8	3,8	2,5

(*) Il s'agit de lait en poudre. Les 720 Kgs correspondent à 7200 litres soit 22 litres/enfant/an

Puisqu'on est dans le registre alimentation, le tableau suivant vous donne une indication sur la cherté de la vie à Kaboul, où l'on note les denrées de base ci-dessous sont à plus du tiers des prix en France alors que plus de la moitié de la population vit avec moins de 50cts d'€ par jour. Le salaire d'un enseignant équivaut 80 Kgs de farine, soit juste de quoi couvrir la consommation mensuelle en pain (aliment de base) d'une famille de 5-6 personnes.

	Lait (poudre)	Sucre	Farine	Riz	Viande
France (€/kgs)	8	1,5	1	3	10
Kaboul (€/kgs)	2,6	0,6	0,4	1	3
Kaboul/France	32%	40%	40%	33%	33%

Enfin, lors de notre entretien avec la directrice du lycée de Tchelstoun, la directrice nous indiquait que les enfants ayant suivi leur cursus de maternelle à Tchelsetoun figuraient parmi ses meilleurs élèves de primaire. Ce propos démontre toute l'importance de cette phase d'éveil dans la réussite scolaire et nous conforte dans l'action menée.

Actions 2010

- Poursuite de notre soutien dans les domaines indiqués ci-dessus : coût estimé à 9 500 €
- Aménagement d'espace et de jeux récréatif plus réhabilitation : coût estimé de 1 000€



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)



Tchelsetoun : Nouveaux locaux



Tchelsetoun : Déco et propreté d'une des classes



Ali Shams : les tous petits de la crèche



Ali Shams : classe des moyens, lors du chant

3. Programme de micro crédits

Nous avons démarré ce programme en Septembre 2007, en phase d'essai, avec l'octroi d'un crédit gratuit à 5 paysans, pour un montant de 1200 € chacun et sur une durée de 3 ans. Courant 2008, nous avons soutenu la création de 2 micros entreprises : menuisier (700 €) et maçon (1075€).

Nous avons passé de longues heures avec les bénéficiaires pour faire un bilan sur les 2 années écoulées. Les paysans et les artisans nous ont indiqué que ce crédit a littéralement changé leur vie et les résultats dépassent aussi largement nos attentes.

Pour les paysans, le rapport d'AG 2009 faisait un premier bilan positif sur 2008 et la tendance se confirme en 2009 :

- La vache achetée grâce au micro crédit ⁽¹⁾ a assurée une production laitière moyenne de 12 litres par jour, lui assurant ainsi un revenu annuel de près de 1000 €. Ce revenu a permis de couvrir l'ensemble des achats de denrées alimentaires pour des familles de 5 à 7 personnes, le loyer, les frais de scolarité de leurs enfants, l'achat de quelques poules et d'équiper leur domicile (achat de rideaux, de matelas, de couverture, d'ustensiles de cuisine). 3 des 5 paysans ont pu se raccorder au réseau électrique moyennant un coût de 7 €/mois, pour une télé et une ampoule de 60 watts. Les 2 autres se situant trop loin du réseau se sont aussi acheté une télé noir et blanc (pour 30€) qui fonctionne avec une batterie de voiture (toujours débrouillard ces afghans).

¹ Un des paysans a vendu sa vache tarie afin de s'acheter un âne et une charrette pour vider les latrines des maisons et utiliser ainsi l'engrais humain pour sa culture. Le revenu de cette activité, l'économie sur l'achat d'engrais et l'amélioration du rendement de la terre ont largement compensé les revenus attendus de la vache.



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

- Chaque paysan a cultivé un hectare de terre ⁽¹⁾ et en a dégagé un revenu net moyen de 700 euros :

Revenu Brut :	1900 €
Coût de production :	- 800 €
Remboursement EPA :	- 400 €

Revenu Net	700 €

Lorsque le remboursement du crédit d'EPA sera terminé ce revenu dépassera les 1 000€, à rendement équivalent à ces 2 dernières années, caractérisées par l'abondance de l'eau.

- Le revenu net global aura été ainsi de 1700 € (somme des revenus nets de la production laitière et de l'activité agricole) contre 500 € lorsqu'ils travaillaient comme paysan journalier (6 mois d'activité et le reste au chômage). Lors du lancement du programme en 2007, nous tablions sur un doublement du revenu sur les 3 premières années du micro crédit alors que les faits nous montrent plus qu'un triplement (+240%) Ce pourcentage atteindra les +300% pour l'année qui suivra le remboursement de la dernière échéance. Pour les 2 artisans, on note une progression similaire des revenus, notamment le menuisier qui avec l'explosion de son carnet de commande a embauché 2 apprentis. Le maçon emploie ses 2 fils à mi temps puisqu'ils poursuivent encore leur scolarité.
- Pour les paysans, le taux de recouvrement, pour l'échéance annuelle, a été de 100% en 2008 et ne sera que de 80% en 2009 car un des paysans a perdu sa vache suite à une tentative d'insémination artificielle. Nous lui avons étendu la durée du crédit à 4 ans. Pour les artisans, 2009 aura été la première échéance de remboursement et nous avons un recouvrement de 100% !
- Ce programme est un véritable enseignement pour nous tous, en matière d'Aide au Développement, dans la mesure où il aura permis l'autonomie et un niveau de vie décent, à des familles de 5-7 personnes, pour un coût nul (nous avançons des fonds et les récupérons au bout de 3-4 ans). Il aura aussi contribué à la scolarisation des enfants dans la mesure où cela constituait un des critères de l'octroi du crédit. En effet, les bénéficiaires ont 13 enfants en âge de scolarisation dont 11 en cursus scolaire. Pour les 2 filles de 13 et 14 ans qui n'ont jamais connu l'école, nous essayerons de les intégrer dans des cours d'alphabétisation qu'EPA organisera dans ses locaux en 2010.

En extrapolant, de façon simplifiée, ce programme à l'échelle des 3-4 millions de foyers afghans vivant en zone rurale (80% de la population) une enveloppe de micro crédit (et non d'aide) de 4 à 7 milliards d'euros aurait assuré :

- 1) la relance de l'agriculture et donc de l'activité économique et sociale.
- 2) l'autosuffisance ⁽²⁾ et un toit pour les 18 à 20 millions d'afghans.
- 3) une forte réduction du chômage qui touche aujourd'hui plus de 50-60% de la population
- 4) la consolidation du tissu social et une forte contribution à la stabilité et à la sécurité.

Tout cela à un coût zéro alors que l'Occident a dépensé ou plutôt gaspillé 210 milliards d'euros ⁽³⁾ pour en arriver un état de faillite économique, politique et sociale.

¹ 85% de la surface est consacrée à la culture du blé, de la pomme de terre et de l'oignon et 15% aux fourrages (aliment de base pour les vaches) et au potager familial.

² Plus de 70% de la population vit avec un revenu quotidien inférieure à 40cts d'€.

³ Près de 195 Mds en dépenses militaires et 15 Mds en dépenses civiles (mal utilisé et englouti par la corruption) .



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

Actions pour 2010

- Qualification de 5-7 nouvelles demandes de crédit (paysans et artisans)
- Extension du programme vers les femmes du quartier (création de micro entreprise), notamment pour celles bénéficiant d'une formation métier au centre d'EPA (Ref. section 4).
- L'enveloppe de crédit que l'on proposera pour ce volet, à l'AG 2010, sera 10 000 € dont 2600 € venant des remboursements de crédits en cours.



Wazir Gul et son fils dans leur local de menuiserie aîné



Fakhrudin (maçon handicapé) avec son fils



Notre coordinateur avec les paysans Issa et Guldad dans leur champ de pomme de terre



4. Centre de Formation pour Femmes et Jeunes du quartier

Avec le soutien du Conseil de Quartier nous avons travaillé sur le contenu et les modalités de déploiement du programme de formation destiné aux femmes et aux jeunes du quartier. Celui-ci a pour objectif d'aider les participants à acquérir des compétences métiers et de les accompagner ensuite dans leur parcours d'activité : création de micro entreprise, grâce au micro crédit, plus soutien technique et dans le domaine de gestion.

Notre programme, dans la mesure où il implique des femmes, a créé quelques remous chez les intégristes du quartier. Avec le soutien du Conseil nous sommes allés à leur rencontre et avons réussi à apaiser leur agitation.



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

Le premier volet de cette action est destiné aux femmes et débutera en novembre 09. 30 candidates se sont présentées pour une capacité de 12 places. Il s'articule autour des éléments suivants :

- Formation aux métiers de tissage (tapis et housse de coussin), pour 2 groupes de 6 personnes. La durée de cette formation sera de 8-10 mois, à raison de 1h30 par jour (par groupe) et 5 jours par semaine. Ces formations seront encadrées par un maître artisan rémunéré par EPA (~60 €/mois de base + prime au résultat). La formation s'achèvera lorsqu'elles seront en mesure de réaliser un produit 'vendable'.
- Dès janvier 2010, nous mettrons en place un cours d'alphabétisation pour ces femmes (1h15/jour), suivi de cours de calcul à partir de mai. Avant la fin de la formation elles devront être en mesure de faire un chiffrage de la matière première requise et une estimation de coût.
- Pour faire reconnaître la formation au sein de leur famille et faciliter l'accord du mari, ces formations seront indemnisées à raison de 18 € par mois. Le bénéfice de la vente ⁽¹⁾, sur les produits réalisés durant la formation, sera intégralement redistribué au groupe.
- A la fin de la formation, celles qui souhaiteraient se mettre à leur compte pourront bénéficier d'un micro crédit EPA (achat d'un métier à tisser et matière première).

Nous planifions à ce jour 2 cycles de formation en tissage (2009/2010 et 2010/2011) mais maintiendrons néanmoins les cours d'alphabétisation.

Le second volet sera destiné aux jeunes hommes du quartier avec pour objectif de les former aux métiers du bâtiment : électricité, plomberie et peinture. Les modalités prévues sont les suivantes :

- Deux groupes de 4-5 candidats seront pris en charge et formés par un maître artisan durant une période de 7 à 8 mois : théorie métier (1-2 semaines) + formation apprenti sur les chantiers (6 mois) + gestion et administratif (durée 2-3 semaines : quantitatif, devis et gestion de facturation).
- La formation se fera sur 5 demi-journées par semaine, et les stagiaires seront indemnisés par EPA (18€/mois) ainsi que le maître artisan (8-10 €/jour durant la phase 'théorie et admin/gestion' et 3 € durant l'apprentissage terrain).
- Nous planifions la première session en électricité pour avril-mai 2010 et nous chercherons à capitaliser sur cette expérience pour les sessions plus étendue que l'on planifiera sur 2011 et au-delà.

Le troisième volet sera destiné aux jeunes filles avec la mise en place de :

- Cours d'alphabétisation dès mars-avril 2010, pour 2 groupes de 10-12 élèves, à raison de 7-10 heures par semaine.
- Cours d'anglais dès l'été 2010, niveau débutant, pour un groupe de 10-12 élèves scolarisés (7,5 heures par semaine). En fonction des résultats 2010, nous pourrions envisager l'introduction d'un niveau intermédiaire et aussi de perfectionnement dès la rentrée 2011.

¹ Les stagiaires devront mener eux mêmes les démarches de vente, tout en étant épaulé par EPA. Le bénéfice résultera de l'écart entre le prix de vente et la matière première fournie par EPA (plus des coûts de transport pour les produits que nous pourrions écouler en France).



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

- Cours d'informatique, niveau débutant et intermédiaire, dès avril 2011.
- Cours de bureautique et de gestion dès le début de l'année 2012, pour les étudiantes et les jeunes femmes travaillant dans le secteur administratif et souhaitant enrichir leurs compétences.

Sur 2010, nous chiffrons ce programme à 10 000 euros dont 4 000 € de loyer pour le local EPA. Pour la matière première du tissage, nous partons de l'hypothèse que son coût sera financé par la vente des produits réalisés.

Les potentiels demandes de micro crédits qui émaneront de la part des personnes formées sont intégrés dans la section micro crédit ci-dessus, à hauteur de 5000 €.



Photos reçues fin novembre de l'atelier de formation en tissage tapis

5. Revue Rawzané Zendagui (Lueur de Vie)

La revue pour ados, tiré à raison de 1 000 exemplaires sur les 9 mois de l'année scolaire, est distribuée gratuitement sur 7 établissements scolaires du 7^{ème} district. Nous prévoyons de terminer 2009 avec 7 tirages et 8 numéros (11 & 12 ayant été groupés).

La revue compte près de 8 000 lecteurs et 20% des articles sont rédigés par les élèves eux-mêmes. La volonté d'implication des jeunes se traduit aussi par le désir de former une équipe rédactionnelle, dès la rentrée 2010, au sein des lycées Sultan Razia et Tchelsetoun.

Pour 2010, nous proposons de maintenir le tirage inchangé, compte tenu des arbitrages budgétaires et d'envisager un doublement du tirage à partir de 2011. Le budget 2010 est estimé à 6500 € (~700 €/édition : 140 € de rédaction et 560 € de production).



Association
« Ensemble Pour l'Afghanistan »
(E.P.A)

6. Antenne Locale EPA Kaboul

- L'audit des comptes de notre antenne locale, sur la période janvier à fin août, a porté sur des dépenses s'élevant à 18 000 €. Un écart de 21€ a été relevé, attribué aux fluctuations de taux de change.
- L'équipe locale est constituée de 3 personnes : Amin Safi, le coordinateur de nos programmes ; Fawad en charge de la logistique et de la distribution (denrées alimentaires et revue); Milad en charge de la mise sous format électronique (fichiers Word et Excel) de l'ensemble des rapports mensuels envoyés au siège d'EPA. Le montant des indemnités versées à notre équipe, en 2009, aura été 3 800 € soit 320 euros/mois. Pour 2010, je proposerai à l'AG une hausse de 15%, pour tenir compte de la forte inflation.
- Le recrutement d'un chef de projet, pour épauler Amin, reste notre défi majeur. En effet, compte tenu de l'inflation salariale provoquée par les institutions internationales et les ONGs et dû à la rareté de ressources il est impossible de recruter un chef de projet afghan à moins de 600-700 €/mois. Rejetant cette spirale inflationniste, nous décidons donc de recruter un jeune au profil débrouillard (niveau terminale ou bac+2, avec bonne base d'anglais et d'informatique) qu'Amin se chargera de former. Le candidat est identifié et sera recruté à partir de novembre 09.

7. Estimation des dépenses 2009 et projection 2010

Pour 2009, conjointement avec notre coordinateur, nous avons fait une projection préliminaire des dépenses projets aux alentours de 47 000 €.

Pour 2010, les propositions détaillées ci-dessus seront soumises à la prochaine AG 2010 qui se tiendra probablement début février. Le budget résultant de cette proposition est estimé à 77 600 €. Près de 65% des ressources sont déjà confirmées (Ministère des Affaires Étrangères et association Share) et il nous resterait à batailler dur pour mobiliser le complément, à travers des subventions d'entreprises et de fondations ainsi que par les dons de nos adhérents et sympathisants.

Dépenses Projets Kaboul	Projection 2009	Préliminaire 2010
Maternelles	8 000 €	10 500 €
Formation des enseignants	20 000 €	25 000 €
Cours préparation concours Fac	2 000 €	3 500 €
Cours de soutien scolaire	900 €	1 800 €
Bourses Études Supérieures	2 100 €	5 500 €
Crèche lycée + divers lycée Tchelsetoun	550 €	700 €
Antenne Informatique au local EPA		1 500 €
Revue Rawzané Zendagui	5 000 €	6 500 €
Centre de formation 'femmes et jeunes'	3 700 €	10 000 €
Micro crédits		7 400 €
Dépenses antenne locale	1 000 €	1 000 €
Indemnités équipe locale	3 800 €	4 200 €
Total	47 000 €	77 600 €